

## Wyniki uczniów ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015

Sprawdzian na zakończenie szkoły podstawowej jest jedną z wielu form oceny poziomu pracy nauczycieli szkoły, chociaż jego wynik przede wszystkim odnosi się do indywidualizowanych możliwości i osiągnięć poszczególnych uczniów. Wszelkie rankingi w przedmiotowym zakresie nie są więc do końca miarodajnym i pełnym źródłem informacji edukacyjnej, ale nie należy ich lekceważyć zwłaszcza kiedy widoczne są niekorzystne tendencje w dłuższym przedziale czasu.

### Wyniki 2002 -2015

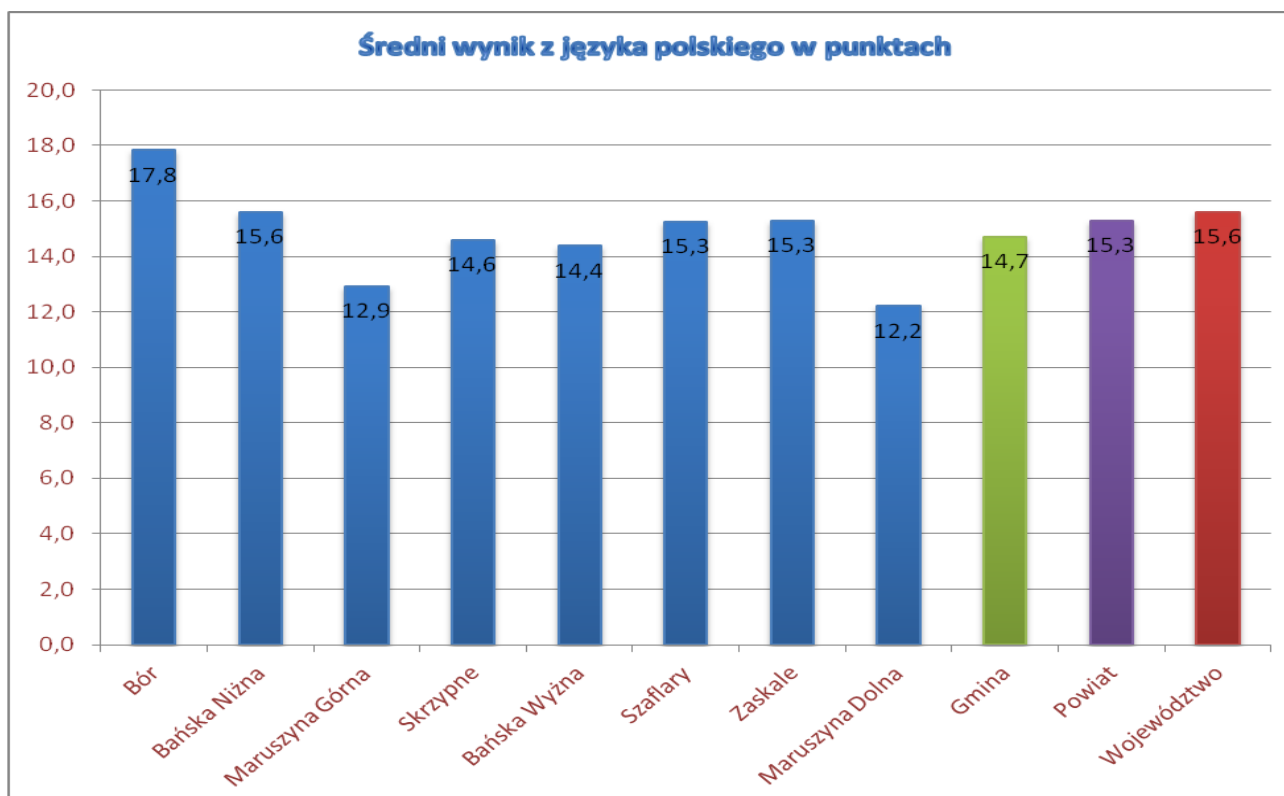
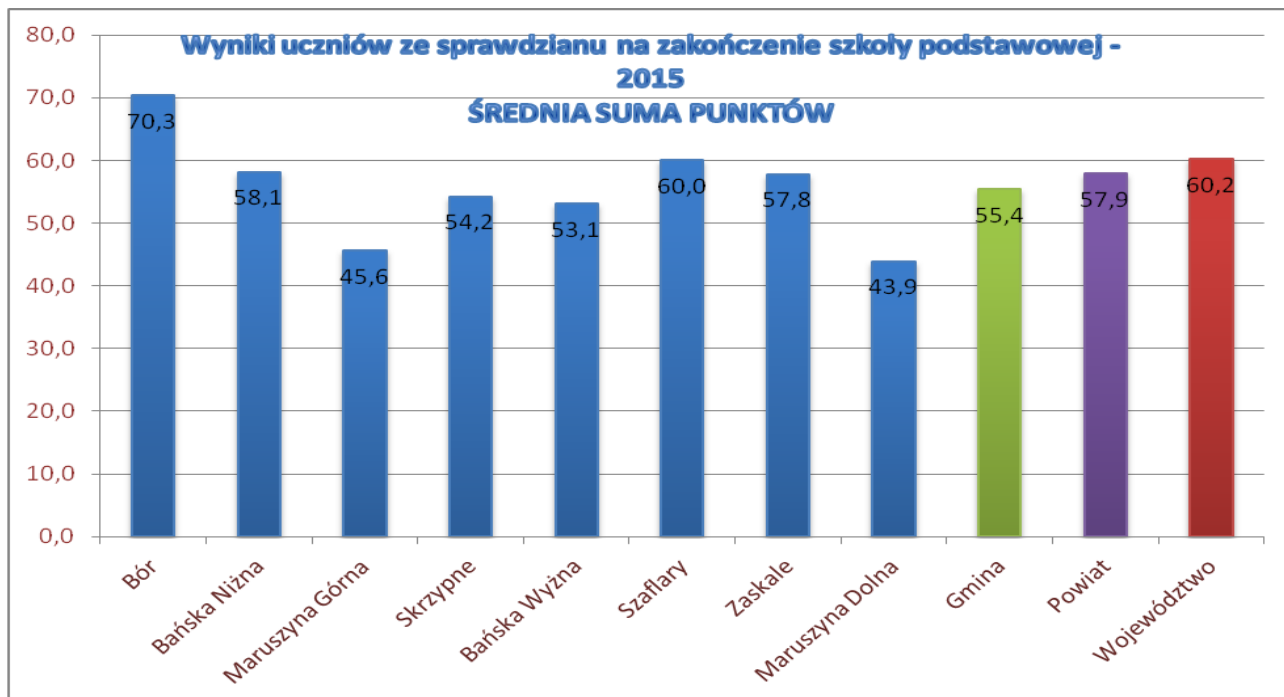
STANIN	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
Bór	9	7	8	7	6	6	7	7	7	6	7	8	7	6
Bańska Niżna	6	6	3	2	6	2	3	3	8	4	3	3	3	7
Maruszyna Górna	2	2	6	4	4	4	5	7	5	5	6	4	5	2
Skrzypne	4	2	4	4	4	1	3	3	2	3	5	2	3	5
Bańska Wyżna	6	8	6	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	7
Szaflary	6	4	3	4	2	1	3	5	6	6	4	4	4	4
Zaskale	5	3	3	5	3	4	6	2	4	5	4	1	2	1
Maruszyna Dolna	1	8	4	4	3	5	4	4	2	3	5	7	5	3

### Czynniki wpływające na wyniki sprawdzianu

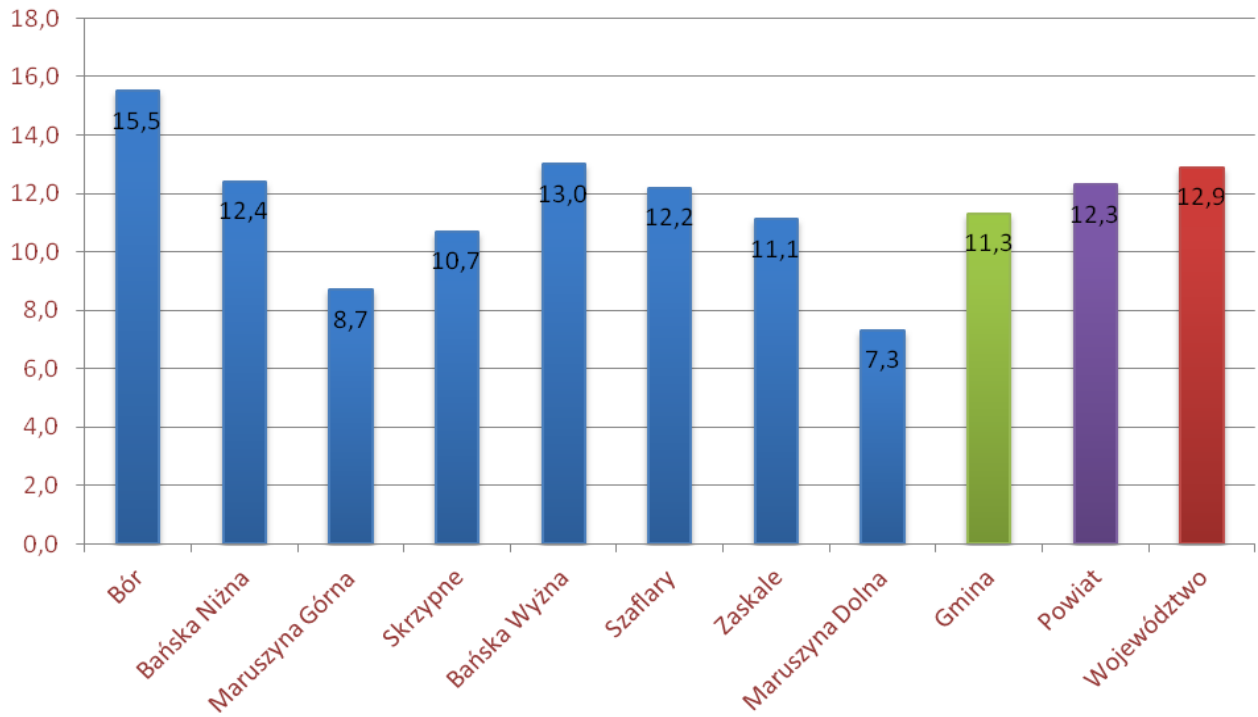
Czynniki indywidualne uczniów	Czynniki środowiskowe	Czynniki pedagogiczne
Inteligencja	Wykształcenie rodziców i ich stosunek do wykształcenia	Liczba uczniów w klasie
Aspiracje	Status społeczno-ekonomiczny	Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne i ich wykorzystywanie
Motywacja do nauki	Warunki pracy domowej ucznia	Szkolny zestaw programów
Czas przeznaczony na naukę	Współpraca rodziców ze szkołą	Nieobecność nauczycieli i niewłaściwa organizacja zastępstw
Nieobecność na zajęciach	Aspiracje grupy rówieśniczej	Metody nauczania i sprawdzania osiągnięć
Poziom intelektualny		Organizacja zajęć pozalekcyjnych niezgodnych z potrzebami uczniów
		Praca domowa uczniów – ile? i jaka?
		Współpraca między nauczycielami kształtującymi te same umiejętności
		Podręczniki

Uczniowie szkół podstawowych w gminie Szaflary osiągnęli dobre wyniki. Bardzo wysokie wyniki ze sprawdzianu, powyżej średniej wojewódzkiej osiągnęli uczniowie ze Szkoły w Borze. Napawają optymizmem wyniki uczniów Szkół w Bańskiej Niżnej, Bańskiej Wyżnej oraz w Szaflarach ponieważ pokazują, że podejmowane działania organizacyjno – kadrowe przynoszą oczekiwane efekty.

Obecnie nadszedł czas na szczegółową diagnozę wyników, określanie obszarów do poprawy a także ocenę pracy nauczycieli. Z pewnością nie jest to przedsięwzięcie łatwe ale musi zostać podjęte przez dyrektorów poszczególnych szkół. Warunki pracy i nauki w szkołach są dobre. Szkoły mają coraz więcej pomocy dydaktycznych dlatego oczekiwać należy coraz to lepszych i stabilnych wyników nauczania we wszystkich prowadzonych szkołach.



### Średni wynik z matematyki w punktach



### Średni wynik z języka angielskiego w punktach

